

Tygodniowa praca dla dzieci pięcioletnich w dniach 8 – 12 VI 2020 r.

Temat tygodnia: Wakacyjne podróże.



W tym tygodniu dziecko:

- zapozna się ze środowiskiem przyrodniczym obszarów górskich,
- pozna wybrane regiony Polski,
- pozna wybrane miejsca w Polsce,
- porozmawia na temat oznak lata,
- posłucha opowiadania,
- zaśpiewa piosenkę
- popracuje nad sprawnością manualną,
- poćwiczy liczenie,

Dzień 1. Wakacje na Wybrzeżu.

1. Posłuchaj piosenki „Już wkrótce wakacje”
[Link: https://www.youtube.com/watch?v=By6dA9peBi4](https://www.youtube.com/watch?v=By6dA9peBi4)
2. Wykonaj ćwiczenie, karta pracy, cz. 4, str. 60
3. Zabawa ruchowa – Letni spacer (załącznik nr 1)
4. Posłuchaj opowiadania Małgorzaty Strękowskiej - Zaremby „Wakacyjne podróże”.
Tekst opowiadania (załącznik nr 2), ilustracje do opowiadania – Książka str. 84 – 85.
5. Opowieść ruchowa – Na plaży (załącznik nr 3)

6. Obejrzyj film edukacyjny Wakacje nad morzem – zasady bezpieczeństwa
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=N4X0RhIMf7Y>
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA>
7. Wykonaj pracę plastyczną Wakacje na Wybrzeżu – wyprawka plastyczna – karta nr 4
8. Wykonaj ćwiczenie, karta pracy, cz. 4, str. 61



Dzień 2. Góralskie liczenie.

1. Przypomnij pierwszą zwrotkę i refren piosenki „Już wkrótce wakacje”
2. Wykonaj ćwiczenie, Przygotowanie do... str. 76
3. Zabawa ruchowa – Bańki mydlane (załącznik nr 4)
4. Obejrzyj film edukacyjny Wakacje w górach
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio>
5. Poćwicz liczenie – Góralskie liczenie w zakresie 10 – (Załącznik nr 5)
6. Praca z mapą Polski – wskazywanie na mapie pasm górskich, zwrócenie uwagi na kolorystykę.
7. Wykonaj pracę plastyczną – Polskie góry – malowanie farbą plakatową

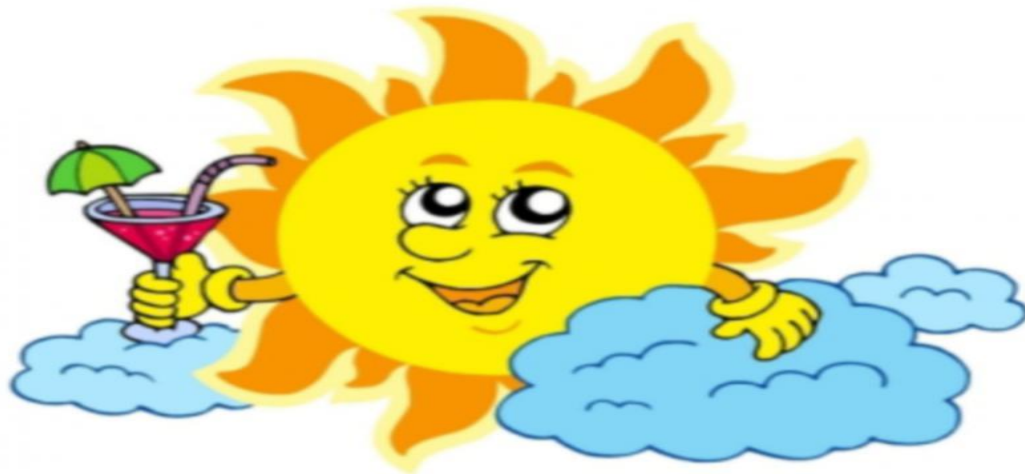


Dzień 3. Lato na wakacjach.

1. Wykonaj ćwiczenie, karta pracy, cz. 4, str. 62
2. Piosenka „Bezpieczne wakacje”
[Link: https://www.youtube.com/watch?v=W4RHyjQLfCM](https://www.youtube.com/watch?v=W4RHyjQLfCM)
3. Zabawa ruchowa ruchowo – naśladowcza Skaczemy na skakance (załącznik nr 6)
4. Wykonaj ćwiczenie, karta Przygotowanie do.... Str 77.
5. Wakacyjne plany – rysowanie na kartce miejsca, do którego dziecko chciałoby pojechać na wakacje
6. Wykonaj ćwiczenie – karta pracy, cz. 4, str. 62 – 63

Dzień 4. Słoneczny uśmiech.

1. Przypomnij i zaśpiewaj piosenkę o lecie
2. Posłuchaj wiersza Marioli Golc „Słoneczny uśmiech” – (załącznik nr 7)
3. Wykonaj ćwiczenie – karta pracy, cz. 4, str. 68 – 69. 70
4. Zabawa ruchowa – Zatrzymaj się zgodnie z poleceniem (załącznik nr 8)
5. Ułóż puzzle – Łąka latem – wyprawka plastyczna
6. Zabawa ruchowa – Moja piłka robi tak – (załącznik nr 9)



Powodzenia ☺ ☺ ☺

Załączniki:

Załącznik nr 1. Zabawa orientacyjno-porzadkowa Letni spacer nad wodą.

Dzieci spokojnie biegają w różnych kierunkach po pokoju. **Na hasło: Spacer**, dobierają się w parę z Rodzicem i maszerują. **Na hasło: morskie fale** – naśladujemy przeskakiwanie przez fale – obunóż do przodu. Zabawę powtarzamy kilka razy.

Załącznik nr 2. Opowiadanie Małgorzaty Strękowskiej – Zaremby „Wakacyjne podróże”

Od samego rana tata, Olek i Ada planowali podróże wakacyjne. Zapomnieli o porannym myciu, a nawet o przebraniu się z piżam. Gdyby nie mama, zapomnieliby też o śniadaniu.

Szczęśliwie mama przypomniała im o wszystkim. Kiedy byli już umyści, przebrani i najedzeni, wyjęła z szafy wielki globus i postawiła go na podłodze.

– Teraz możecie podróżować palcem po całym świecie.

– Super! – ucieszył się Olek. Bez namysłu zakręcił globusem. Fruuu! Gdyby kula ziemską obracała się tak szybko, wszyscy dostaliby kręćka jakiegoś lub co najmniej zadyszki. Przed oczami Olka, Ady i taty mknęły kontynenty: Ameryka Północna i Ameryka Południowa, Afryka, Europa i zaraz Azja i Australia.

– Tu jedziemy! – Palec Olka zatrzymał rozpędzony świat namalowany na globusie. – Australia, Sydney. Niezłe miejsce. Będzie fajnie. W Australii są kangury i koale.

– W Sydney chciałbym zobaczyć gmach filharmonii – wtrącił tata.

– A będzie tam gmach naszego przedszkola? – spytała Ada.

Olek spojrział na siostrę z politowaniem. Przecież nikt nie podróżuje do przedszkola, które jest kilka metrów od domu. Zakręcił drugi raz. Jego palec wskazał państwo leżące w Ameryce Południowej.

– Brazylia. Dobry wybór – pochwalił tata. – Są tam wspaniałe plaże. Chętnie poleżałbym sobie – przeciągnął się leniwie.

– Może i ja zaproponuję podróż? – mama zajrzała do salonu. – Chciałabym pojechać z wami do Indii. Zawsze interesowała mnie Azja i jej kultura. Chociaż Afryka też jest ciekawa.

– No pewnie! Jedziemy do Kenii! Do parku z dzikimi zwierzętami. Zobaczymy słonie i żyrafy! – zawołał Olek ożywiony wizją spotkania dzikiego słonia, a może i lwa.

– A będzie tam nasz park? – nieśmiało spytała Ada.

Wszyscy spojrzeli na nią jak na przybysza z kosmosu.

– Nasz park będzie czekał na ciebie w Polsce. Teraz ja wybieram – powiedział tata. Energicznie zakręcił globusem. Niebieski kolor oceanów i mórz zmieszał się z zielonym, żółtym i brązowym – kolorami kontynentów. Adzie aż zakręciło się w głowie. Świat na globusie obracał się zbyt szybko. Co będzie, jeżeli palec taty trafi na głęboki ocean? Nie chciałyby spędzić wakacji na oceanie. Tam już z pewnością nie ma znajomego parku ni przedszkola ani placu zabaw z dużą okrągłą piaskownicą.

– Stany Zjednoczone. Waszyngton – zakomunikował tata.

– Jest tam plac zabaw? – spytała Ada.

– Naszego nie ma, są inne. Jest za to Biały Dom i...

– Ale naszego domu tam nie ma – przerwała tacie Ada.

– Ja nie mogę! Chcesz jechać na wakacje czy nie? – zniecierpliwiał się Olek.

– Chcę. Tylko nie tak daleko – bąknęła Ada.

– To gdzie? Wybieraj – podsunął jej globus.

Ada zamknęła oczy. „Niech los zdecyduje” – pomyślała i dotknęła palcem globusa.

– Tu!

Cała rodzina wbiła wzrok w miejsce, które wskazał palec Ady. Mama i tata pierwsi gruchnęli śmiechem.

– Europa, Polska, Warszawa – podsumował Olek.

Ada westchnęła z ulgą. Jak to dobrze, że zdała się na los szczęścia. W Warszawie jest jej przedszkole i dom, i park, i znajomy plac zabaw. No i tuż pod Warszawą mieszkają ukochani dziadkowie. Co ważne, ich dom stoi w pobliżu lasu.

– Pojedziemy do babci i dziadka. Tam są bociany, dzięcioły, kukułki, żabki, biedronki, ślimaki, pszczoły – zachwalała Ada.

– Mrówki, komary i muchy – dorzucił ponuro Olek. Ale już po chwili śmiał się jak tata i mama. Nawet napad komarów nie odstraszyłby ani jego, ani Ady od podróży do dziadków.

Podpatrywanie ptaków w towarzystwie dziadka, który zna setki ciekawostek o zwierzętach, to był najlepszy z wakacyjnych planów.

Pytania do opowiadania.

— Co Olek, Ada i tata planowali z samego rana?

— Dzięki czemu mogli podróżować palcem po całym świecie?

— Jakie kontynenty były widoczne na globusie?

— Co wskazywał palec Olka?

— Co wskazywał palec taty?

- Gdzie chciała pojechać mama?
- Co wspominała cały czas Ada?
- Co wskazywał palec Ady? Gdzie ona chciała pojechać na wakacje?

Załącznik nr 3. Zabawa – opowieść ruchowa Na plaży (według Małgorzaty Markowskiej).

Jesteśmy na plaży. Spoglądamy w niebo, na którym fruują latawce. (Dzieci biegają po pokoju w jednym kierunku). Latawce unoszą się wysoko na wietrze. (Wznoszą ramiona do góry). Teraz opadają w dół. (Wyciągają ramiona w bok). Przestało wiać. Latawce opadają na piasek. (Dzieci siadają skrzyżnie). Rysujemy na piasku kształt swojego latawca. Wietrzyk zaczyna lekko wiać, latawce podrywają się do lotu. (Dzieci powoli podnoszą się do stania i kontynuują bieg po pokoju). Słońko świeci, piasek staje się gorący. Idziemy ochłodzić stopy w wodzie. Idąc, podnosimy wysoko kolana, staramy się utrzymać przez chwilę na jednej nodze. Wchodzimy do wody i ochładzamy ciała, polewając wodą ramiona, plecy, brzuch. Podskakujemy obunóż, rozchlapując wodę dookoła. Czas na kąpiel słoneczną. Kładziemy się na piasku i opalamy brzuchy. (Leżą tyłem). Patrzymy na niebo i podziwiamy latawce. Teraz opalamy plecy. (Przechodzą, przez przetoczenie, do leżenia przodem).

Załącznik nr 4. Zabawa Bańki mydlane – rozwijanie sprawności ruchowej.

(nagranie jakiejś wesołej muzyki)

Dzieci maszerują w rytmie nagrania piosenki, w określonym kierunku. **Na hasło: Bańki mydlane**, naśladują łapanie baniek – klaszczą w dłonie, zmieniając ich położenie.

Załącznik nr 5. Zabawa matematyczna – Góralskie liczenie

Zadanie 1.

Na hali, na hali 10 owiec juhas pasie. Dwie w góry mu uciekły. Ile teraz masz owiec, juhasie?

(Dzieci układają 10 liczmanów. Odsuwają 2. Udzielają odpowiedzi na pytanie:

Teraz jest 8 owiec.)

Zadanie 2.

Do zagrody 9 owiec wpędził juhas młody. Ale cztery starsze owce uciekły z zagrody.

Policz teraz szybko mi – ile owiec w zagrodzie śpi? (dzieci układają sobie działanie z liczmanów)

Zadanie 3.

Na hali, na hali raz się tak zdarzyło, że do 7 starszych owiec 3 młode przybyły. Powiedz teraz mi - ile wszystkich owiec w zagrodzie śpi?

Zadanie 4.

Na łące pod górą juhas owce pasie, cztery czarne owce i pięć białych hasa. Ile wszystkich owiec jest w stadzie juhasa?

Załącznik nr 6. Zabawa ruchowo-naśladowcza Skaczemy na skakance.

Dzieci naśladują skoki na skakance zgodnie ze wskazaniem Rodzica: rowerkiem (z nogi na nogę), żabką (na obu nogach jednocześnie), nóżką (na jednej i na drugiej nodze), krzyżakiem (ze skrzyżowanymi nogami).

Załącznik nr 7. Słuchanie wiersza Marioli Gołc Słoneczny uśmiech.

Nadchodzą wakacje,

słoneczna pora.

Słoneczny uśmiech

śle więc przedszkolak.

I tym uśmiechem

ze słonkiem razem

ogrzeje wszystkie

nadmorskie plaże.

Promienny uśmiech

prześle też górcom,

by się nie kryły

za wielką chmurą.

Ma jeszcze uśmiech

dla wszystkich dzieci.

Niech im w wakacje

słoneczko świeci.

Pytania do wiersza.

— Kto przesyłał uśmiechy?

— Komu przedszkolak przesyłał uśmiechy?

— Dlaczego przesyłał je dzieciom?

Załącznik nr 8. Zabawa orientacyjno-porządkowa Zatrzymaj się zgodnie z poleceniem.

Dzieci poruszają się swobodnie po pokoju w rytmie wyklaskiwanym przez Rodzica. Podczas przerwy w klaskaniu zatrzymują się zgodnie z poleceniem podanym przez Rodzica., np.:

Zatrzymajcie się przodem do okna (bokiem do biurka, tyłem do drzwi, na krzeselku, za krzeselkiem, z lewej strony krzeselka, z prawej strony krzeselka). Rodzic sprawdza poprawność wykonania poleceń.

Załącznik nr 9. Zabawa ruchowa - Moja piłka robi tak.

Do zabawy potrzebna jest piłka.

Dzieci naśladowują ruchy piłki. Gdy Rodzic podrzuca piłkę nisko, dzieci podskakują tuż nad podłogą, w miejscu. Podrzuca piłkę wysoko – dzieci podskakują w miejscu; kozłuje piłkę dookoła siebie – dzieci przeskakują z nogi na nogę wokół własnej osi; turla piłkę po podłodze – dzieci ostrożnie turlają się po dywanie; spaceruje po sali, odbijając piłkę – dzieci poruszają się, skacząc na dwóch nogach.